

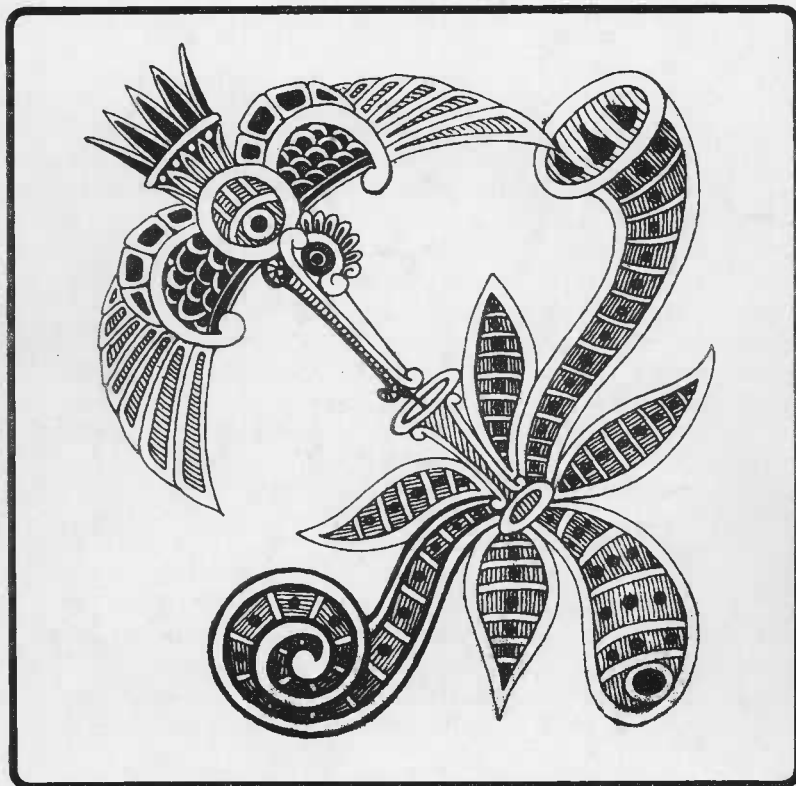
# TZINTZUN

ORGANO DE INFORMACION DEL DEPARTAMENTO DE HISTORIA

MIEMBRO DE LA ASOCIACION DE HISTORIADORES LATINOAMERICANOS  
Y DEL CARIBE. A.C.

OCTUBRE-DICIEMBRE 1983

2



CONTENIDO:

- PRESENTACION
- INVESTIGACIONES EN PROCESO
- ACTIVIDADES
- A LOS PUEBLOS DEL MUNDO

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN  
NICOLAS DE HIDALGO



BIBLIOTECA  
"LUIS CHAVEZ OROZCO"  
Instituto de  
Investigaciones Históricas

## **DIRECTORIO**

**Rector:**

**Dr. Cuauhtémoc Olmedo Ortiz**

**Coordinador de la División de Ciencias y Humanidades**

**Profr. Roberto Briceño**

**Jefe del Departamento de Historia**

**Mtro. Angel Gutiérrez**

 **D.R. UNIVERSIDAD MICHOACANA  
DE SAN NICOLAS DE HIDALGO**

**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**  
**Ciudad Universitaria, Morelia, Mich. México.**

---

## Presentación.

---

El Departamento de Historia, ha concentrado su atención y campo de estudio, desde sus inicios, en la conformación de la historia del Estado de Michoacán. Dentro de sus objetivos fundamentales se encuentra el análisis del proceso de transformación social, del siglo XIX y primeras décadas del siglo XX, se da prioridad al estudio del desarrollo de la clase obrera y el campesinado michoacano, a la inversión de capital extranjero; asimismo a las particularidades del capitalismo en la entidad. Esta temática se ha abordado a través de las expresiones literaria y educativa.

En las investigaciones concluidas se ha demostrado cómo el desarrollo económico y social del Estado de Michoacán, hunde sus raíces en gran medida en el siglo XIX, período decisivo en la lucha por la conformación de nuestra nacionalidad, y caracterizado por la consolidación del sistema capitalista a nivel mundial. En este período contradictorio, convulsivo, quedaron prensadas las posibilidades de nuestro desarrollo independiente. Incorporados brutalmente al mercado mundial como proveedores de materias primas y consumidores de artículos elaborados industrialmente, marcaron las modalidades de desarrollo de nuestros pueblos, inmersos en los mecanismos de saqueo y explotación llevados adelante por los países rectores del capitalismo internacional. No sólo propició en su momento un desarrollo económico regional desigual marcando desde entonces la naturaleza de los grupos económicos, muchos de ellos asimilados a los intereses del gran capital extranjero, sino también un desarrollo al margen de los intereses políticos de la clase trabajadora, creadora de la inmensa riqueza que los extranjeros, apoyados en la política gubernamental del período, saquearon y explotaron dejando miseria y desolación ahí donde asentaron sus empresas. En esta etapa imperialista, el capitalismo fue dejando una secuela de problemas diversos en nuestro país y en la economía michoacana.

En la primera mitad del siglo XIX se puede hablar de una estructura económica basada en la agricultura, con dos formas específicas de posesión de la tierra. La primera de ellas, constituida por la propiedad privada que conformaba haciendas, ranchos, y la segunda la propiedad colectiva a través de las comunidades. Sin embargo, en la segunda mitad del siglo, y sobre todo en las últimas décadas, este fenómeno sufrió fuertes transformaciones con la política de usurpación, despojo y reparto de las tierras comunales, así como las leyes de desmortización a los bienes clerico, expresión de las necesidades de avance capitalista en el campo tran



maron la propiedad de la tierra quedando ésta en manos de un reducido número de terratenientes con una concepción particular sobre la posesión de la tierra y su explotación. Con la presencia de capital financiero, muchas unidades productivas rurales introdujeron innovaciones tecnológicas, el volúmen productivo se incrementó, las relaciones comerciales se ampliaron, en algunos casos un número reducido de este sector volcó su interés en la industria textil, pero el beneficio de este desarrollo sólo quedó en manos de un limitado grupo, en tanto que se redoblaron las condiciones de explotación y miseria de la población trabajadora, motor principal todo ello, de la agitación y lucha campesina.

A su vez, la presencia del imperialismo se hizo sentir también, en la inversión de capital en varias ramas de la industria que le interesaron como la minería, la industrialización de la carne, la explotación maderera y los ferrocarriles, medio de transportación principal de las riquezas naturales hacia el exterior y, al mismo tiempo, para la inundación en el mercado nacional de mercancías y tecnología extranjeras. El capital que se volcó en la industria textil, tuvo relaciones limitadas con intereses extranjeros. Con todo, desde su nacimiento quedó sujeta a la tecnología que producían los países europeos y los vaivenes de la producción internacional. El sector de la clase obrera inmerso en la producción mecanizada, al igual que los trabajadores del campo, vieron reducir las posibilidades de mejorar sus condiciones de vida, en la medida que los intereses extranjeros se consolidaban en la región, haciendo sentir al conglomerado proletario la crudeza no sólo de la crisis económica interna sino los desajustes financieros internacionales.

Esta penetración no sólo se percibió en el área de la economía y política, sino que además se extendió hasta el ámbito cultural manifestándose en el caso de la literatura y la educación en la presencia de un grupo conservador con tendencias a retomar los moldes seguidos en Europa e implementarlos en nuestra realidad social, simultáneamente como contraparte nace un sector nacionalista, quien pretende imprimirle un contenido más apegado de nuestras raíces históricas a la educación y a la literatura, impregnándolas de un carácter antimperialista como forma de lucha contra la penetración colonial. Este fenómeno tuvo su más clara representación en la década de mil novecientos treinta con el ascenso del gobierno nacionalista y democrático del General Lázaro Cárdenas a la Presidencia de la República.

Para el Departamento de Historia, el conocimiento regional, y su explicación en el ámbito nacional e internacional, es un requerimiento fundamental para la comprensión profunda del sistema capitalista mundial.

La urgencia por estudiar el desarrollo histórico de los pueblos de nuestra América, a través de una visión materialista, se hace cada día más necesaria para romper con el colonialismo, interrelacionando de esta manera la historia de América con la historia del capitalismo, como una concepción universal del proceso de transformación de nuestras sociedades, en la cual quedamos insertos, y esto no podrá darse de manera gratuita; es la hora para los estudiosos de la historia de tomar los archivos por asalto, pues en ellos yace todavía la historia de América, de México, y sólo así llegará a los pueblos la verdad que les ha sido negada hasta ahora; aquí radica el compromiso y papel social que el historiador juega en nuestro ámbito, o como dijera Martí, «los pueblos que no se conocen han de darse prisa para conocerse».

---

# INVESTIGACIONES EN PROCESO

---

Proyecto:

*Formación de la Clase Obrera en Michoacán: siglo XIX. La Construcción del ferrocarril.*

Responsable:

Lic. José Alfredo Uribe Salas.

Financiamiento: Interno.

Duración: Octubre de 1983 a Junio de 1985.

Objetivos:

La presente investigación *Formación de la Clase Obrera en Michoacán: siglo XIX. La Construcción del Ferrocarril*, tiene como objetivos fundamentales; 1) ahondar en el estudio del contexto económico y político que enmarcó la construcción del sistema ferroviario en la entidad, así como el surgimiento de un nuevo sector de trabajadores, distintivo del resto de la naciente clase obrera michoacana; 2) contribuir al conocimiento de la composición y desarrollo de este núcleo de asalariados, que, en circunstancias distintas y con ritmo de incorporación desigual, engrosó las filas del naciente proletariado industrial; 3) analizar las características del impacto ferrocarrilero en la economía regional, sobre todo porque los ferrocarriles contribuyeron eficazmente al desarrollo y transformación técnico-organizativa de las actividades productivas más dinámicas de la economía michoacana, como fueron la minería, la industria textil y azucarera, y en donde se concentraron los contingentes mayoritarios de la clase obrera michoacana.

La economía michoacana estuvo sustentada, a lo largo del período en la explotación de la mano de obra de miles de hombres, mujeres, niños, en cuyo lapso se vieron incorporados sectores importantes de población a la producción mecanizada en calidad de vendedores de fuerza de trabajo. Para ahondar en el proceso de proletarianización de la mano de obra en la entidad y lograr su caracterización en el período de estudio, es necesario destacar los mecanismos económicos y políticos, internos y externos, que enmarcaron y dieron cauce a su desarrollo como proletarios, así como sus formas de vida, de organización y de lucha para la defensa de sus intereses clasistas.

Conocer la historia de nuestro pueblo, en el marco del desarrollo regional, que dio soporte económico y cauce a la expresión amplia de movimientos campesinos despojados de sus tierras y nutrientes de la clase obrera michoacana, en su etapa preliminar (S.XIX), implica ampliar y profundizar el conocimiento histórico del país, sus aspectos más sobresalientes e interrelacionados, en el marco del sistema capitalista mundial en su fase imperialista. De esta manera, la expresión universal del capitalismo a través de su conformación económica en el ámbito regional, no se limita a la explicación de sus fenómenos particulares, de sí importantes; por el contrario, conlleva el análisis global, dialéctico, del proceso de desarrollo capitalista en sus



BIBLIOTECA  
LUIS CHAVEZ OROZCO  
Instituto de  
Investigaciones

múltiples manifestaciones y etapas, en cuyo concierto internacional quedaron atrapados los aspectos más sensibles de nuestro acontecer económico-social; significándose de manera particular, la complejidad económica, política y laboral en la cual el proletariado michoacano y nacional se formó, vivió y luchó por los intereses de su clase y del país, oprimido y explotado por los intereses económicos y políticos del gran capital extranjero con apoyo abierto del grupo gobernante.

Proyecto:

*La Novela Michoacana en el Cardenismo: 1930-1950.*

Responsable:

Lic. María Teresa Cortés Zavala.

Financiamiento: Interno.

Duración:

Octubre de 1983 a Junio de 1985.

Objetivos:

*La Novela Michoacana en el Cardenismo: 1930-1950*, pretende caracterizar a la literatura michoacana en el contexto económico y social del cardenismo tomando en consideración la naturaleza de los grupos literarios, el contenido y temática de la novela; como la actitud del Estado hacia el movimiento artístico del período correspondiente. Igualmente, pretende conocer la formación y participación política de Lázaro Cárdenas, su concepción revolucionaria en relación al desarrollo económico y cultural del país, así como la visión nacionalista que de nuestras sociedades mantenía el General. De esta manera se ahondará en el conocimiento y explicación del cardenismo como temática literaria.

En este sentido, el estudio económico y político implica necesariamente la concepción cultural del sistema y a la par de ello, de la producción literaria como una expresión de la sociedad que manifiesta los conflictos y tendencias de la misma. Por lo que, ante la falta de estudios que profundicen la comprensión de lo anteriormente expuesto, *La Novela Michoacana en el Cardenismo: 1930-1950*, quiere contribuir al esclarecimiento del movimiento cultural nacionalista impulsado por Lázaro Cárdenas, especialmente el de la literatura como manifestación trascendental de la conciencia de un pueblo.

Proyecto:

*La Ciénega de Zacapu: de la conformación de las haciendas al reparto agrario 1870-1940.*

Responsable:

Lic. José Napoleón Guzmán Avila.

Financiamiento: interno.

Duración:

octubre de 1982 a marzo de 1985.

Objetivos:

El trabajo pretende caracterizar la transformación de la tenencia de la tierra, en una región definida geográficamente como es la Ciénega de Zacapu.

Con el objeto de explicar el grado de conformación de las relaciones capitalistas en la agricultura, se analizará primeramente la propiedad comunal, su función en el desarrollo económico de la sociedad y la política gubernamental de reparto que, a la postre, permitió la creación de algunos latifundios, así como la consolidación de otros. Asimismo, se persigue el estudio cuidadoso de la hacienda, con el propósito de precisar su importancia como unidad económica. Finalmente se pondrá especial énfasis en el reparto agrario, y en los efectos que esta medida trajo a la zona. Conviene resaltar que los pueblos de la Ciénega jugaron un papel muy importante durante la reforma agraria en Michoacán, pues reflejaron el sentir de un campesinado oprimido, atado a las grandes empresas agrícolas, especialmente, de las propiedades extranjeras.

Proyecto:

*El Suroeste de Michoacán: Estructura Económica Social 1910-1982.*

Responsable:

Lic. Gerardo Sánchez Díaz.

Financiamiento: interno.

Duración:

Enero de 1982 a agosto de 1984.

Objetivos:

El proyecto de investigación tiene como objetivos fundamentales estudiar y caracterizar las transformaciones dentro de las diversas formas de tenencia y explotación de la tierra en el Suroeste de Michoacán, región que comprende la Costa y parte de la Tierra Caliente, que a su vez enmarca a los distritos de Ario de Rosales, Apatzingán, Salazar y Coalcomán. También se pretende analizar la reforma agraria y las repercusiones económicas y sociales de ésta, expresadas dentro del desarrollo regional. Se tocará por otro lado el impacto causado en la zona por la Comisión del Tepalcatepec y su influencia en la transformación agrícola, ganadera y agroindustrial. Además se verán las diversas expresiones de la demografía poblacional, así como los diversos conflictos sociales en los que han participado, durante este siglo, los habitantes de la región para concluir en el análisis de la problemática agraria y social actual tratando de apuntalar soluciones concretas y eficaces para el futuro inmediato de Michoacán.

Proyecto:

*Lázaro Cárdenas y Cuba.*

Responsable:

Mtro. Angel Gutiérrez.

Financiamiento: Interno.

Duración:

Octubre de 1983 a octubre de 1985.

Objetivo:

Los estudios realizados sobre el General Lázaro Cárdenas (la figura política más importante de nuestro país en el presente siglo), no satisfacen, pues en ellos



5  
BIBLIOTECA  
LUIS CHAVEZ OROZCO  
Instituto de  
Investigaciones Históricas

existe unilateralidad que no permite configurar plenamente el valor del ilustre michoacano. Es necesario realizar una serie de investigaciones que permitan conocer la visión del mundo que tenía el General Cárdenas, de rescatar el pensamiento político revolucionario, pues obra y pensamiento del General Cárdenas serán la base fundamental de un proyecto político de desarrollo futuro de nuestra entidad y del país. La importancia que tuvo el General Cárdenas en la década de los cincuenta, se liga al proceso revolucionario latinoamericano, especialmente, al proceso revolucionario cubano. La cercanía con varios de los políticos más importantes de Cuba, obliga a realizar un estudio que permita conocer los motivos del General Cárdenas para dar parte de su esfuerzo, de su vida, al apoyo del proceso revolucionario de Cuba; desde el año de 1956 en que ayuda a la excarcelación de los dirigentes cubanos del M-26-VII, y de su actitud para ir a combatir, al lado del ejército cubano, contra los mercenarios en el año de 1961 en Playa Girón; ser el representante más importante de la Conferencia Latinoamericana por la paz y del Comité pro defensa de Cuba. El cariño inmenso que siente hasta el presente, el pueblo cubano por el General Cárdenas. Al mismo tiempo se delinearán la actitud del General Cárdenas hacia las posibles soluciones a los problemas nacionales e internacionales.

El objetivo fundamental del estudio es rescatar y, al mismo tiempo, dar a conocer el pensamiento revolucionario del General Cárdenas y, explicar el valor que representa, como ciudadano, para los cubanos y para los mexicanos.

Proyecto:

*El Sinarquismo en Michoacán 1937-1941*

Responsable:

Rogelio Javier Escarmilla Torres

Financiamiento: Interno

Duración:

Septiembre de 1982-Abril de 1984.

Objetivos:

El proyecto de investigación pretende encontrar las causas económicas, políticas y sociales que hicieron posible surgir a la Unión Nacional Sinarquista. Fue considerado como el movimiento político más conservador, mejor organizado e importante de los últimos tiempos en nuestro país, gracias a que logró adherir a sus filas numerosos contingentes campesinos y pequeños propietarios, productores, comerciantes y grupos de obreros; que participaron con algunos sectores de la burguesía conservadora y clerical mediante un proyecto político opuesto al impulsado por el gobierno del Gral. Lázaro Cárdenas durante su sexenio de 1934-1940.

En el contenido, se verá la orientación ideológica, política y económica del Sinarquismo en relación a la propiedad, el problema agrario, la educación, la participación política y su estructura interna a través del desarrollo de la organización y en las acciones concretas llevadas a cabo en Michoacán durante los primeros tres años de vida; así como el grado de aceptación que tuvo ésta en la sociedad michoacana.

Proyecto:

*El distrito de Maravatío. Estructura Económico-Social. 1917-1940.*



Responsable:

Ramón Alonso Pérez Escutia.

Financiamiento: interno

Duración:

Agosto de 1983 a noviembre de 1984.

Objetivo:

El objetivo fundamental de la investigación es el de presentar los cambios operados en la estructura Económico-Social de una región determinada, a raíz del triunfo de la Revolución Mexicana, en este caso el objeto de estudio es el Distrito de Maravatío, Michoacán; zona cuya economía se basa fundamentalmente en la agricultura.

La desintegración de la gran propiedad agraria y sus consecuencias inmediatas forman la parte medular del trabajo. El surgimiento del ejido, los problemas y enfrentamientos ocurridos para lograr su consolidación, principalmente, en la década de los años treinta a la sombra de la política cardenista.

El trabajo se guía en sus diferentes fases por la acción agraria emprendida por los diferentes gobiernos estatales y federales. Así podemos ver dos períodos bien delimitados; el primero de 1918-1922, que corresponde a las primeras dotaciones, y el decisivo de 1935-1940, en que aparecieron casi todos los núcleos ejidales existentes.

Se dedica una parte de la investigación al estudio de los movimientos sociales como el reflejo de la lucha campesina por la tierra que se desarrollaron a partir de las diversas formas de posesión.

Proyecto:

*Política Educativa en el Suroeste de Michoacán: 1917-1940*

Responsable:

María del Rosario Rodríguez Díaz

Financiamiento: Interno

Duración:

Septiembre de 1982 a diciembre de 1983.

Objetivos:

En la Investigación se explica el papel que desempeñó la política educativa en las distintas administraciones de gobierno de Michoacán en el Suroeste, se concibió la educación como un reflejo de la lucha de los distintos grupos políticos que ocuparon el gobierno del estado, y se señalan los momentos más importantes de la acción educativa en la región indicando su influencia en el desarrollo posterior de la zona.

Concluido el movimiento armado, en las escuelas parecía no haber ocurrido nada, seguían funcionando casi igual que en el porfiriato. Fue en el gobierno de Mújica, cuando se dieron los primeros pasos en firme para llevar el terreno de la realidad los principios que en materia agraria laboral y educativa sustentaba la doctrina de la Revolución Mexicana, que se tradujo en el fomento al ejido, en el aumento al número de escuelas, en la creación de escuelas Normales y en el mejoramiento a las condiciones de vida a los profesores y trabajadores en general.

De 1923 a 1928 la Federación se hizo cargo del fomento educativo a través de la Secretaría de Educación Pública, creando numerosas Casas del Pueblo y fomentando la proliferación de las Misiones Culturales. Con el ascenso de Cárdenas a la gubernatura se inició un momento importante para la vida educativa, ya que se empa la enseñanza de un contenido nacionalista, democrático y, se manifestó, en el acrecentamiento del número de escuelas, en el fomento al ejido, en la instalación de Escuelas Industriales, en la designación de casi la mitad del presupuesto a este ramo.

En la década de los treinta hubo gran efervescencia política, en el campo se agilizó el reparto agrario y la colectivización, el proceso educativo cobró auge con la reforma al artículo tercero que declaró socialista a la educación, imprimiéndole un sentido nacionalista, democrático, antiimperialista y de sentido social. Se instalaron numerosas escuelas hasta en los poblados más pequeños, las misiones culturales viajaban sin cesar se crearon Normales Rurales, y los profesores desplegaron una intensa actividad social que redundó en beneficio de las comunidades.

La política educativa estatal como expresión de los intereses de los diferentes grupos políticos burgueses la hemos dividido en dos sectores: el de los conservadores que propugnaban por el desarrollo de la propiedad privada en el campo y cuya concepción se refleja en el terreno educativo impulsando una educación individualista y, el de los nacionalistas con mentalidad revolucionaria y democrática que estaba a favor de la colectivización en el agro.

---

# Actividades del Departamento de Historia

## 1983

---

### Publicaciones

#### Obras.-

- 1.- Cortés Zavala, María Teresa. *El Problema Agrario en la Novela Michoacana 1900-1940*. (Colección Historia Nuestra N°. 4), Morelia Departamento de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. 1983. 184 p.
- 2.- Uribe Salas, José Alfredo. *La Industria textil en Michoacán 1840-1910*. (Colección Historia Nuestra N°. 5). Morelia, Departamento de Investigaciones Históricas. UMSNH, 1983, 212 p.
- 3.- *Tzintzun*. Órgano de Información del Departamento de Historia, Morelia UMSNH. Julio, septiembre 1983. 8 p.

#### Artículos

- 1.- Gutiérrez Martínez, F. Angel. «Editorial», Revista *Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo*. Nueva Época, Morelia, Coordinación de la Investigación Científica. UMSNH. año 1. N°. 2. Noviembre de 1982—febrero de 1983.
- 2.- \_\_\_\_\_ «Apuntes sobre la Investigación Científica en la UMSNH», en Revista *Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo*. año 1. N°. 2. Noviembre 1982—febrero 1983. pp. 123-128.
- 3.- Cortés Zavala, María Teresa. «Características de la Literatura Michoacana: 1900-1940», Revista *Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo*. Año 1 N°. 2. Nov. 1982-Febrero 1983 pp. 55-90
- 4.- Gutiérrez Martínez, F. Angel. «Presentación», Cortés Zavala María Teresa *El Problema Agrario en la Novela Michoacana: 1900-1940*. (colección Historia Nuestra N°. 4), Morelia, Departamento de Investigaciones Históricas UMSNH. 1983.
- 5.- \_\_\_\_\_ «Presentación», Uribe Salas Alfredo. *La Industria Textil en Michoacán*. (Colección Historia Nuestra N°. 5), Morelia, Departamento de Investigaciones Históricas, UMSNH. 1983.
- 6.- Gutiérrez Martínez, F. Angel «Introducción», en *Tzintzun, órgano del Departamen-*

to de Historia, Morelia, Departamento de Historia, UMSNH. Julio-Septiembre 1983.

- 7.- \_\_\_\_\_ «Importancia de la Historia», en *Tzintzun*, julio-septiembre de 1983. p. 8
- 8.- Uribe Salas, José Alfredo. «Desarrollo y Crisis de la Industria Textil en Michoacán: 1867-1910»: en *Guía*. Año XXXII, N°. 1625. Zamora, Mich. Septiembre 4 de 1983, p. 6.
- 9.- Cortés Zavala, María Teresa. «Cultura y Revolución en Michoacán 1890-1910, el caso de dos grupos literarios», en *Guía*, año XXXII, N°. 1632, Zamora, Mich., Octubre 23 de 1983, p. 8.
- 10.- Sánchez Díaz, Gerardo, «Qué pasa en Aquila» (7 artículos) *Guía de Zamora*. (octubre-diciembre de 1982, enero de 1983).

### Conferencias

- 1.- Guzmán Avila, José Napoléon. *La Inversión Extranjera en Uruapan Durante el Porfiriato*. H. Ayuntamiento, Uruapan, Mich., 18 de Abril.
- 2.- Sánchez Díaz, Gerardo. *Uruapan en las crónicas de los viajeros del Siglo XIX*. H. Ayuntamiento, Uruapan, Mich., 13 de Abril.
- 3.- Uribe Salas, José Alfredo. *La Industria Textil en Uruapan 1876-1910*. H. Ayuntamiento, Uruapan, Mich., 15 de Abril.
- 4.- Sánchez Díaz, Gerardo. *Mulas Atajos y Arrieros*, dictada en el Colegio de Michoacán Zamora, Mich., 7 de Octubre de 1983.
- 5.- \_\_\_\_\_ *Importancia de la Historia de Michoacán en la Escuela Primaria*. Conferencia impartida en los siguientes lugares: Normal Urbana de Morelia el 28 de Octubre. Centro Regional de Educación Normal en Arteaga, Mich., el 11 de Noviembre. En la Normal Superior «Morelos», el 24 de Noviembre y en la Normal Rural de Tiripetío el 30 de Noviembre.
- 6.- Gutiérrez Martínez, F. Angel, Gerardo Sánchez Díaz, Napoléon Guzmán Avila, María Teresa Cortés Zavala y Alfredo Uribe Salas. *Perspectivas de la Investigación Histórica en Michoacán*. Mesa redonda con motivo del X Aniversario de la fundación de la escuela de Historia, efectuada el 6 de Octubre de 1983, en el edificio W de la Ciudad Universitaria, Morelia.
- 7.- Cortés Zavala, María Teresa. «El poeta Manuel García Rojas, Vida y Obra», conferencia sustentada en *Viernes Culturales* de la Casa Natal de Morelos, el 28 de Octubre, Morelia.
- 8.- Sánchez Díaz, Gerardo. *Las Fuentes de la Historia y el Trabajo del Historiador* dictada el 5 de Diciembre en la Preparatoria Isaac Arriaga de la UMSNH.

## Participaciones en Congresos

### Ponencias:

*II Congreso Nacional de Historiadores Realizado en la Universidad Autónoma de Puebla del 25 al 29 de Abril.*

- 1.- Cortés Zavala, María Teresa. *Cultura y Revolución en Michoacán, 1890-1940 el caso de dos grupos literarios.*
- 2.- Guzmán Avila, José Napoleón. *La Transformación de la Propiedad Comunal en Michoacán: el caso de la Ciénega de Zacapu 1870-1900.*
- 3.- Sánchez Díaz, Gerardo. *Crisis Agrícolas en Michoacán 1886-1910*
- 4.- Uribe Salas, José Alfredo. *Desarrollo y Crisis de la Industria Textil en Michoacán 1867-1910.*

*En el IV Encuentro de Historiadores de América Latina y el Caribe, efectuado en Bayamo, Cuba del 22 al 24 de Julio, participaron:*

- 1.- Gutiérrez Martínez, F. Angel. *Investigación Histórica y Lucha Ideológica: El caso de las comunidades de Michoacán.*
- 2.- Guzmán Avila, José Napoleón. *Movimiento campesino y empresas extranjeras: La Ciénega de Zacapu 1870-1910.*
- 3.- Sánchez Díaz, Gerardo. *El Movimiento socialista y la lucha agraria en Michoacán 1917-1940.*

### Comisiones

- 1.- Gutiérrez Martínez, F. Angel. Coordinador de la Investigación Científica (hasta el 5 de Julio)
- 2.- \_\_\_\_\_ Jefe del Departamento de Historia
- 3.- \_\_\_\_\_ Responsable de la edición del *Tzintzun*, órgano trimestral del Departamento de Historia.
- 4.- \_\_\_\_\_ Responsable editor de la *Colección Historia Nuestra*.

### Otras Actividades.

- 1.- Invitado por el Departamento de Historia, el 27 de octubre, el Dr. Enrique Florescano dictó la conferencia *El Impacto de la Conquista en el Mundo Indígena*, en la Escuela de Historia.
- 2.- Rodríguez Díaz, María del Rosario da los primeros pasos en la investigación que tentativamente se titula *Historia de Michoacán para niños*, que tendrá una duración aproximada de dos años a partir de enero de 1984.
- 3.- Guzmán Avila, José Napoleón, inicia sus estudios de Maestría en Historia de México, en la Facultad de Filosofía de la UNAM.
- 4.- Sánchez Díaz, Gerardo, inicia sus estudios de Doctorado en Historia de México, en la Facultad de Filosofía de la UMSNH.

“Sin el estudio profundo de la realidad social, sin el conocimiento acabado de sus pensadores y de sus teóricos, sin la reflexión crítica que suprime o suple las deficiencias de una ideología, sin la madurez que sólo dan las meditaciones precozmente comenzadas, toda invocación a la revolución, por resonante que sea, no pasará más allá de un gesto o de un saludo”.

—Aníbal Ponce—

---

# A los Pueblos del Mundo

---

Sabed que toda nación es libre, y que está autorizada para formar el gobierno que le convenga y no ser esclava de otra.

JOSE MARIA MORELOS.

La historia de los pueblos americanos asienta en sus páginas, la política agresiva de los gobiernos de Estados Unidos de Norteamérica, política expresada en los campos económico, político, militar, social, educativo, cultural, etc. Las agresiones militares, las intervenciones son las más visibles y una cadena de ellas, desde el siglo pasado, se sucede, abarcando desde México hasta el Cono Sur, pasando por Guatemala, Nicaragua, El Salvador, Cuba, Haití, Santo Domingo, Panamá, etc. Esta política del imperialismo norteamericano aplasta movimientos revolucionarios, derroca regímenes democráticos y tiene como fin sostener la dominación y el poder imperialista a través de incondicionales dictaduras militares como las actuales de Guatemala, El Salvador, Uruguay y Chile.

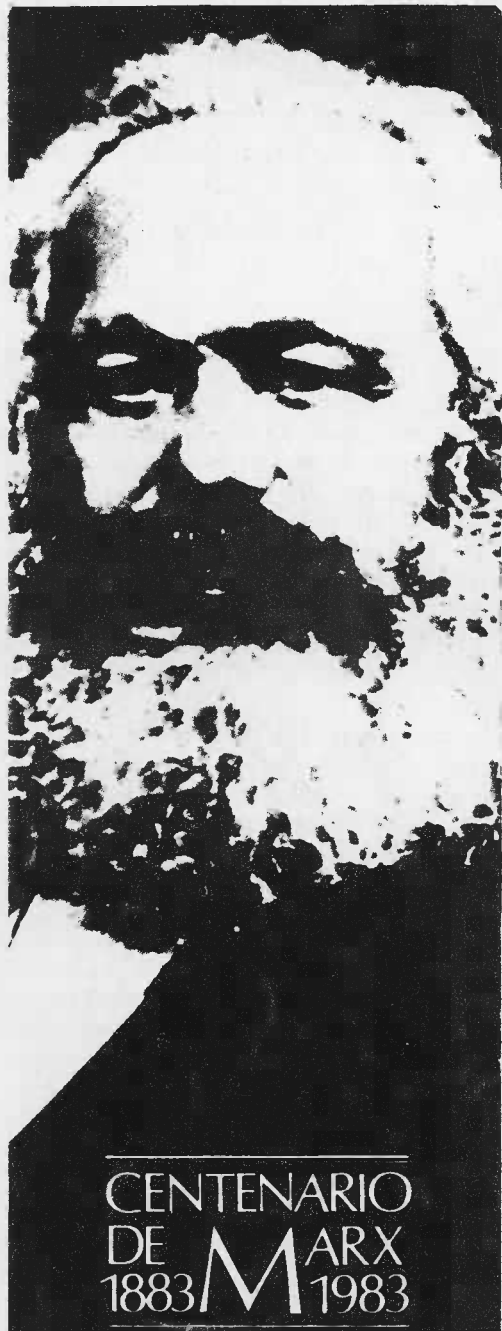
En la década de los setenta, el proceso revolucionario en América Latina se amplió; en el año de 1979 triunfó en la pequeña isla caribeña de GRANADA de 344 km<sup>2</sup> de superficie y con una población de 100,000 habitantes, un movimiento democrático que planteó, desde sus inicios, una política popular para el mejoramiento de la vida de su pueblo. La actitud del nuevo gobierno se distinguió por su nacionalismo y antimperialismo lo que le ocasionó chocar con los intereses del gobierno de los Estados Unidos. Si bien el imperialismo norteamericano no pudo derrocar al gobierno revolucionario de Granada en sus inicios, siempre tuvo en cuenta esta posibilidad. Ya el 20 de agosto de 1981 Maurice Bishop, Primer Ministro de Granada, denunció ante la ONU los preparativos militares norteamericanos para invadir a su país. Dos años después, el 25 de octubre, tropas norteamericanas y un reducido grupo de soldados de algunos Estados caribeños, invadieron la pequeña isla, cercenando el movimiento revolucionario y las transformaciones populares del gobierno granadino. Es una página más de la ignominia, del desenfreno y agresividad del gobierno norteamericano presidido por Ronald Reagan.

Sean estas líneas, testimonio de protesta enérgica contra la política del imperialismo norteamericano hacia los pueblos débiles del mundo, contra la invasión a Granada y; un llamado a la unidad de los pueblos latinoamericanos para la defensa de sus intereses, de su dignidad, de su soberanía.

Morelia, Ciudad Universitaria, octubre 27 de 1983.



OTEC  
OROZCO  
de  
Historia



CENTENARIO  
DE MARX  
1883 M 1983