

## OTRA HISTORIA DE MICHOACAN PARA LOS NIÑOS

Angel Gutiérrez, *Mi Libro de Historia de Michoacán. Presente y Pasado*, Morelia, UMSNH/Instituto de Investigación Históricas, 1993, 159 p. con ilustraciones a color.

Es una obra dirigida a los alumnos del tercer año de la escuela elemental a través de la cuál el niño puede conocer y amar a su Estado; ubicarse en el tiempo y en el espacio para entender los pasos dados por el hombre tiempo atrás en este nuestro territorio.

El ser humano se integra poco a poco al mundo que le rodea, a partir de su nacimiento. Pasa del núcleo familiar a la comunidad de la que forma parte, hasta lograr consciente o inconscientemente una visión de sí mismo como parte constitutiva del universo. Es por esto que el maestro Angel Gutiérrez considera de suma importancia dar al niño una formación histórica en el sentido del interior al exterior; de lo propio a lo ajeno; de lo cercano a lo lejano; de lo particular a lo general. Es decir, hay que conocernos primero a nosotros mismos, el desenvolvimiento de nuestra comunidad y de nuestro Estado en el pasado, para ubicarnos luego dentro del contexto histórico de nuestra Patria, del continente que habitamos y del mundo del cuál formamos parte. Esto constituye un seguimiento lógico, ascendente, progresivo y gradual, con el objeto de despertar en los alumnos el interés por el conocimiento de la trayectoria que ha tenido Michoacán a partir de sus primeros pobladores.

La obra se divide en siete partes, las cuáles marcan una detallada periodización cronológica que va desde los orígenes del hombre americano y

las comunidades prehispánicas, a la conquista española, la colonia, la Independencia de nuestro país. Analiza la intervención francesa, la Revolución y la época constitucionalista, para arribar a la época actual.

El autor habla de la cultura, las tradiciones, la economía, la ciencia y la educación de la sociedad en cada una de las épocas que estudia. Logra en este sentido, dar una visión total y detallada de la vida humana en Michoacán a través de los siglos.

Incluye además una lección dedicada al análisis de la geografía del Estado en sus diversos aspectos: hidrografía, clima, vegetación y fauna, además de exponer los recursos de comunicaciones y transportes con que cuenta la Entidad.

De esta manera, el maestro Angel Gutiérrez trata de ubicar al niño en el contexto ambiental de su Estado, y de cumplir con el objetivo fundamental de la ciencia histórica: entender el presente a través del estudio del pasado y a su vez, comprender el pasado partiendo de la realidad del presente.

Las siete partes que integran *Mi Libro de Historia de Michoacán. Presente y Pasado*, se subdividen en veinticuatro lecciones cada una de las cuáles incluye una temática determinada de estudio. Al final de ésta se encuentra un breve resumen con los datos más sobresalientes para recordar y una actividad para realizar al respecto, la cuál lleva el fin de reafirmar el conocimiento expuesto.

Se incluye en la obra un buen número de ilustraciones a color relacionadas con los temas de estudio, con el fin de complementar en el educando la idea sobre cada tema, amenizando y facilitando el aprendizaje.

El lenguaje que utiliza el autor es claro y sencillo, adecuado al lector que lo dirige. Utiliza para la dedicatoria un ejemplo de fácil comprensión para el niño: el de la historia familiar, los recuerdos y los sueños. De ahí parte para introducirlo en el ámbito comunitario y lo conduce a su ubicación en el mundo que habita.

Este libro constituye una valiosa aportación que brinda el maestro Angel Gutiérrez, es un eficaz auxiliar para la didáctica de la historia a nivel de la enseñanza elemental

*Carmen Alicia Dávila.*